

Doplňující didaktické studium anglického jazyka (DDSAJ) - webinář

Vzdělávací cíl

Účastník on-line vzdělávacího programu získá znalosti a dovednosti v oblasti oborové didaktiky cizího jazyka. Program je zaměřen na problematiku dosažení vzdělávacích cílů ve všech čtyřech řečových dovednostech žáků, tj. v porozumění písemnému projevu (čtení) a ústnímu projevu (poslech) a v samostatném písemném a ústním projevu s rozlišením pro jednotlivé věkové skupiny žáků 1. a 2. stupně základní školy, střední školy a jazykových škol s právem státní jazykové zkoušky. Účastníci programu se seznámí i se základy managementu výuky příslušného cizího jazyka ve třídě a s nejnovějšími trendy ve výuce cizích jazyků.

Obsah programu – podrobný přehled témat a termínů výuky

Studium zahrnuje 64 hodin výuky. Program zahrnuje 15 modulů – viz přehled modulů, které se realizují prostřednictvím **osmi vyučovacích on-line bloků, devátý blok je zkouškový**. Každý z osmi vyučovacích bloků zahrnuje teoretickou a praktickou část/modul. Praktické moduly představují realizaci teorie v praxi, účastníci vzdělávacího programu budou pozorovat výuku AJ, provedou rozbor a připraví didaktickou analýzu svých vlastních vyučovacích hodin. V případě online formy probíhá observace na základě videonahrávek nebo reálných vstupů, nácvik jednotlivých dovedností probíhá rovněž online formou.

VZDĚLÁVACÍ PLÁN

Vzdělávací modul	Počet hodin	Forma	Datum konání
Modul 1: Úvod do programu. Teoretické podklady moderní výuky. Plánování výuky.	4	on-line	27. 1. 2024
Modul 2: Učební styly žáků. Specifika výuky jednotlivých věkových skupin.	4	on-line	27. 1. 2024
Modul 3: Výuka slovní zásoby s rozlišením pro věkové skupiny žáků 1. a 2. stupně ZŠ a SŠ.	4	on-line	10. 2. 2024
Modul 4: Výuka gramatiky s rozlišením pro věkové skupiny žáků 1. a 2. stupně ZŠ a SŠ.	4	on-line	10. 2. 2024

Modul 5: Výuka poslechu s porozuměním s rozlišením pro věkové skupiny žáků 1. a 2. stupně ZŠ a SŠ.	4	on-line	24. 2. 2024
Modul 6: Výuka mluvení s rozlišením pro věkové skupiny žáků 1. a 2. stupně ZŠ a SŠ.	4	on-line	24. 2. 2024
Modul 7: Výuka čtení s rozlišením pro věkové skupiny žáků 1. a 2. stupně ZŠ a SŠ.	4	on-line	9. 3. 2024
Modul 8: Výuka psaní s rozlišením pro věkové skupiny žáků 1. a 2. stupně ZŠ a SŠ.	4	on-line	9. 3. 2024
Modul 9: Fonetika a výslovnost.	4	on-line	23. 3. 2024
Modul 10: Žáci se specifickými vzdělávacími potřebami. Individuální přístup k žákům v heterogenní třídě.	4	on-line	23. 3. 2024
Modul 11: Využití ICT ve výuce.	4	on-line	6. 4. 2024
Modul 12: Portfolio, využití s žáky ve výuce, tvorba vlastního portfolia účastníka programu.	4	on-line	6. 4. 2024
Modul 13: Projektová práce a mezinárodní projekty. Evaluace učebnic pro jednotlivé věkové skupiny žáků.	4	on-line	20. 4. 2024
Modul 14: Testování a zkoušení. Hodnocení žáků. Motivace žáků mladšího školního věku a žáků starších.	4	on-line	20. 4. 2024

Modul 15: Metoda CLIL - výuka ostatních předmětů prostřednictvím angličtiny s rozlišením pro věkové skupiny žáků 1. a 2. stupně ZŠ a SŠ.	4	on-line	4. 5. 2024
Modul 16 ¹ : Kolokvium	4	prezenční/ on-line	18. 5. 2024
CELKEM	64		

Časová organizace studia	
Předpokládaná délka výuky	vždy od 8.30 do 15.30 hod. včetně pauzy s výjimkou předposledního on-line bloku - 4. 5. 2024, kdy bude výuka probíhat od 8.30 – 11.30. hod.. Poslední modul, který se koná 18. 5. 2024 je prezenční a koná se v Orlové, zbývající termíny jsou realizovány online prostřednictvím MS TEAMS/Skype. Se souhlasem účastníka vzdělávacího programu je možné realizovat rovněž i poslední modul online formou.

Způsob vyhodnocení vzdělávací akce

Každý účastník musí dodržet následující kritéria: a) min. 80% účast na on-line výuce (min. 12 z 15 on-line modulů), b) úspěšné absolvování závěrečného kolokvia² nebo obhajoba závěrečné práce, c) předložení portfolia učitele³. Po splnění kritérií bude každému účastníku vydáno osvědčení s údaji dle pokynu MŠMT.

¹ Vzdělávací program je nutné ukončit vždy nejpozději k poslednímu dni daného školního roku – 31. 8. 2024. Složení kolokvia/obhajoba závěrečné práce tedy nemusí proběhnout v rámci závěrečného modulu (18. 5. 2024), škola vypisuje zkuškové termíny pravidelně v průběhu celého školního roku.

² Strukturovaná diskuse 2 – 3 účastníků DDSAJ se zkoušejícím nad aktuálními otázkami výuky cizích jazyků prověřující teoretické znalosti vždy s jasnou vazbou na výukovou praxi (konkrétní příklady, zdroje a faktické ukázky). Zkouška má praktický aplikovaný charakter. V případě obhajoby závěrečné práce je vyžadován rozsah cca 15 normostran. Témata závěrečných prací navrhuje lektor. Každý účastník DDSAJ si sám zvolí, jakou formou hodlá vzdělávací program ukončit, volbu potvrdí v prohlášení účastníka.

³ Portfolium učitele zpracovává každý účastník vzdělávacího programu průběžně po jednotlivých modulech na základě instrukcí lektora. Portfolium představuje profesní vizitku účastníka kurzu a k jeho minimálním obsahovým požadavkům patří: a) didaktická analýza učiva každé řečové dovednosti – celkem tedy 4 řečové dovednosti a jedna subdovednost (gramatika). Každý učitel vypracuje 5 výukových plánů (didaktická analýza učiva) – u každého z nich se zaměří časovou organizaci výuky, fáze vyučovacího procesu, penzum cvičení pro danou dovednost a návrh testování, b) fakultativně může každý účastník zahrnout do svého portfolia cokoli, co se vztahuje k výuce anglického jazyka, kterou sám vedl/vede (např. plány, vlastní výukové materiály, didaktické pomůcky atd.). Povinné výstupy plynoucí z části a) zasílá každý účastník vzdělávacího programu elektronicky nejpozději 5 pracovních dnů před konáním kolokvia/obhajoby v podobě jednoho PDF souboru.